


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль): Финансы и кредит в АПК  
Квалификация выпускника Бакалавр

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование общей информационной культуры, расчётно-экономических, аналитических и научно-исследовательских навыков выпускника на базе применения методов экономического анализа для обработки данных;
- освоение обучающимися современной методологии экономического анализа деятельности организаций различных форм собственности в соответствии с действующими методиками;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений;
- владение навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования хозяйствующих субъектов.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.008 Специалист по финансовому консультированию (утв. приказом Минтруда России от 19.03.2015 №167н)

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» относится к блоку Б.1.В.08 части, формируемой участниками образовательных учреждений ОПОП ВО.

Изучение дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Финансы», «Экономика предприятий АПК», «Корпоративные финансы»

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при изучении дисциплин: «Инновационная деятельность», «Экономико-математическое моделирование в АПК», «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Инвестиции».

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», используются при прохождении учебной практики-научно-исследовательской работы, производственно-технологической практики, производственной преддипломной практики, подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена и подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты. (код – А/01.6)

трудоые действия:

Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами

Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (А/ 02.6)

трудоустройство:

Осуществление операционного и информационного обслуживания клиентов, самостоятельно обратившихся за финансовой консультацией

Проведение встреч с клиентами (в офисе организации или в удобном для клиента месте)

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: универсальных компетенций:

УК 1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональных компетенций

ПК-2 – способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не анализирует поставленную задачу с выделением ее базовых составляющих, не осуществляет декомпозицию задачи	Удовлетворительно анализирует поставленную задачу, с ошибками выделяя ее базовые составляющие, не точно осуществляет декомпозицию задачи	Хорошо анализирует поставленную задачу, с определенными неточностями выделяя ее базовые составляющие, адекватно осуществляет декомпозицию задачи	Отлично анализирует поставленную задачу, правильно выделяя ее базовые составляющие, точно осуществляет декомпозицию задачи
ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Фрагментарно находит и критически не точно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не в полном объеме находит и критически с определенными погрешностями анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	В полном объеме находит и критически верно анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ИД-1 <sub>ПК-2</sub> – Грамотно использует современные методы и технологии сбора	Не использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам	Удовлетворительно использует современные методы и технологии	Не в полной мере использует современные методы и технологии сбора данных и ведение	В полной мере и правильно использует современные методы и технологии

данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	в программном комплексе	сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе	базы по клиентам в программном комплексе	сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе
ИД-2ПК-2– Проводит оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	Не умеет проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	С ошибками проводит оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	С небольшими погрешностями проводит оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам	Правильно проводит оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные методы планирования, организации и проведения производственного и финансового анализа деятельности организации
- цели, задачи и основные принципы экономического анализа;
- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.
- основные направления использования результатов экономического и финансового анализа деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства.

Уметь:

- анализировать поставленную задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- грамотно использовать современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;
- проводить оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам;
- использовать систему знаний о принципах экономического и финансового анализа для разработки и обоснования оптимальных управленческих решений;
- организовывать и осуществлять комплексный анализ в организациях всех форм собственности;
- использовать прогрессивные формы и методы финансово-аналитической работы;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и социально-экономические показатели;
- контролировать соблюдение законности при использовании денежных, материальных и финансовых ресурсов;
- составить финансовую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;
- разрабатывать инструктивные указания и другие нормативные документы для проведения экономического и финансового анализа деятельности организации;
- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с финансовой деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами;

- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- алгоритмом проведения комплексного экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта разных организационно-правовых форм;
- методологией краткосрочного и долгосрочного привлечения заемных средств;
- навыками прогнозирования развития предприятий (банкротства);
- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем профессиональных компетенций;
- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
	УК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
<b>Теоретические основы</b>			
1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	+	-	1
1.2. Основные методы и приемы анализа	+	+	2
1.3. Комплексная оценка резервов производства	+	+	2
<b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности</b>			
2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	+	+	2
2.2. Анализ использования производственных ресурсов	+	+	2
2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж	+	+	2
2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	+	+	2
2.5. Анализ экономических результатов	+	+	2
2.6. Анализ финансового состояния предприятия	+	+	2
2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	+	+	2

## **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часов.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество академических часов		
	по очной форме обучения (7 семестр)	по очно-заочной форме обучения (8 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	80	80	36
Аудиторные занятия, в т. ч.	80	80	36
лекции	32	32	12
практические занятия, в т. ч.	48	48	24
Самостоятельная работа, в т. ч.	100	100	171
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	35	36	63
подготовка к практическим занятиям	19	19	54
выполнение индивидуальных заданий	28	27	54
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	18	18	-
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

#### 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Теоретические основы АДФХД</b> 1.1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	2	2	1	УК - 1
	1.2. Основные методы и приемы анализа	3	3	1	УК - 1 ПК - 2
	1.3. Комплексная оценка резервов производства	3	3	1	УК - 1 ПК - 2
2	<b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности</b> 2.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	3	3	1	УК - 1 ПК - 2
	2.2. Анализ использования производственных ресурсов	3	3	1	УК - 1 ПК - 2
	2.3. Анализ и управление объемом производства и продаж	3	3	1	УК - 1 ПК - 2
	2.4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	3	3	1	УК - 1 ПК - 2
	2.5. Анализ экономических результатов	4	4	1	УК - 1 ПК - 2

	2.6. Анализ финансового состояния предприятия	4	4	2	УК - 1 ПК - 2
	2.7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	4	4	2	УК - 1 ПК - 2
ИТОГО		32	32	12	

### 4.3 Практические занятия

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах			Формируемые компетенции
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	
1	<b>Теоретические основы</b> 1.2 Основные методы и приемы анализа	5	5	2	УК - 1
	1.3 Комплексная оценка резервов производства	5	5	2	УК - 1 ПК - 2
2	<b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности</b> 2.4 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	5	5	2	УК - 1 ПК - 2
	2.5 Анализ использования производственных ресурсов	5	5	3	УК - 1 ПК - 2
	2.6 Анализ и управление объемом производства и продаж	5	5	3	УК - 1 ПК - 2
	2.7 Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	5	5	3	УК - 1 ПК - 2
	2.8 Анализ экономических результатов	6	6	3	УК - 1 ПК - 2
	2.9 Анализ финансового состояния предприятия	6	6	3	УК - 1 ПК - 2
	2.10 Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	6	6	3	УК - 1 ПК - 2
ИТОГО		48	48	24	УК - 1 ПК - 2

### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. <b>Теоретические основы</b> Основные методы и приемы анализа	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	7
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
Комплексная оценка резервов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	4	4	7

производства	учебников, материалов сетевых ресурсов)			
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
<b>Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности</b> Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	7
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
Анализ использования производственных ресурсов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	7
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
Анализ и управление объемом производства и продаж	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	7
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	7
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
Анализ экономических результатов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	7
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
Анализ финансового состояния предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	7
	Подготовка к практическим занятиям	2	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	3	3	6



	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4	7
	Подготовка к практическим занятиям	3	3	6
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	-
Итого		100	100	171

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Воеводина, М.М. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

2. Воеводина, М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

#### **4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Выполнение контрольной работы по Анализ и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является составной частью учебного процесса и имеет своей целью: закрепить и углубить изучение студентами основ теории и практики экономического анализа; практически показать умение студента пользоваться методами и приемами экономического анализа:

Контрольная работа по дисциплине состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Задания содержат ситуации для решения наиболее востребованных задач анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК.

Целью контрольной работы по анализу и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК является рассмотрение теоретических основ методологии экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта и их практическое применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

#### **4.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел 1. Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК**

Тема 1. Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия

История возникновения анализа. Предмет и объект экономического анализа. Цель и задачи анализа и диагностики предприятий на современном этапе их развития. Связь анализа с другими дисциплинами. Роль анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием.

Виды и принципы анализа.

Учетные, плановые (нормативные) и внеучетные источники информации. Проверка источников информации на достоверность; способы первичной обработки информации, ее коррекция на учет фактора времени формирования и действия инфляционных процессов.

Тема 2. Методы и приемы проведения анализа

Горизонтальный, вертикальный, анализ относительных показателей; сравнительный, трендовый, факторный.

Приемы: сравнения, средние величины и их вариация, группировки, ряды динамики.

Балансовый прием.

Приемы факторного анализа при детерминированных связях показателей: индексный, элиминирование. Интегральный метод.

Требования к экономическому анализу. Разработка плана и программы анализа, системы показателей и аналитических таблиц. Отбор и подготовка исходных данных к анализу, проверка на достоверность. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. Распределение функциональных обязанностей между специалистами. Систематизация и обобщение результатов проведения анализа. Разработка рекомендаций по улучшению производственно-финансовой деятельности. Обеспечение контроля за реализацией принятых рекомендаций.

Тема 3. Комплексная оценка резервов производства

Хозяйственные резервы предприятия. Классификация резервов. Внутрихозяйственные резервы роста объема реализации. Текущие и перспективные резервы. Особенности подсчета резервов при комплексной оценке производства.

## **Раздел 2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК**

Тема 1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Цель, задачи и источники информации. Местоположение, природные и транспортные условия, связь, условия хранения и переработки с.-х. продукции, рынки сбыта, материально-техническое обеспечение. Анализ экономических условий. Характеристика социально-культурных и жилищно-бытовых условий работников предприятия. Анализ размеров и организационной структуры. Анализ специализации и концентрации производства.

Тема 2. Анализ использования производственных ресурсов

Цель, задачи и источники информации. Анализ состава, структуры, состояния и использования земельных ресурсов. Анализ использования пашни, естественных и улучшенных сенокосов и пастбищ.

Анализ и резервы повышения эффективности использования земельных угодий.

Анализ наличия качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование по предприятию, отрасли, категориям работников и периодам с.-х. работ.

Анализ использования рабочего времени.

Анализ трудоемкости производства по отдельным видам продукции растениеводства и животноводства.

Анализ уровня и динамики производительности труда, влияние факторов на его изменение.

Выявление потерь рабочего времени и резервов повышения производительности труда.

Анализ использования фонда заработной платы. по предприятию в целом, отдельным отраслям и категориям работников. Определение абсолютной и относительной экономии ФЗП.

Анализ взаимосвязи производительности труда и оплаты труда.

Анализ размера, состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ оснащенности, вооружения труда основными средствами и энергетическими ресурсами. Анализ работы МТП автопарка.

Анализ эффективности использования основных средств и влияния основных факторов.

Выявление внутри хозяйственных резервов повышения эффективности использования основных средств.

Анализ экономической эффективности использования материальных ресурсов и оценка их относительной экономии или перерасхода. Факторный анализ.

### Тема 3. Анализ и управление объемом производства и продаж

Цель, задачи и источники информации.

Анализ производства и использования продукции по предприятию и подразделениям. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства.

Анализ качества продукции.

Анализ уровня товарности производства основных видов продукции растениеводства.

Резервы роста производства и реализации продукции растениеводства.

Анализ производства и использования продукции животноводства (по предприятию и по подразделениям). Факторный анализ.

Анализ динамики поголовья и воспроизводства стада, продуктивности животных и птицы.

Резервы роста производства и реализации продукции животноводства.

Анализ использования и реализации продукции. Резервы роста выручки

### Тема 4. Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции

Цель, задачи и источники информации. Оценка уровня затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и их динамика. Анализ уровня затрат на единицу продукции отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов с.-х. продукции и его изменение по годам. Анализ размера и структуры себестоимости отдельных видов продукции по статьям и элементам затрат в динамике и по сравнению с планом. Факторный анализ.

Анализ размера, структуры и динамики затрат на 1 га отдельных видов с.-х. культур и на 1 гол различных видов животных. Факторный анализ.

Анализ прямых материальных затрат.

Определение резервов снижения затрат на производство и реализацию с.-х. продукции (работ, услуг).

### Тема 5. Анализ экономических результатов

Цель, задачи и источники информации. Анализ динамики, структуры и состава общей (балансовой) прибыли предприятия. Анализ размера прибыли от продаж продукции по отдельным ее видам, по отраслям и по предприятию в целом. Факторный анализ цен реализации.

Прочие доходы и расходы, их влияние на общую прибыль.

Финансовые результаты от реализации основных средств и прочих активов.

Анализ распределения и использования прибыли предприятия.

Показатели рентабельности: содержание, назначение и методика расчета.

Резервы роста рентабельности.

### Тема 6. Анализ финансового состояния

Цель, задачи и источники информации.

Оценка состояния, структуры, движения имущества предприятия: собственных и заемных, основных и оборотных, дебиторской и кредиторской задолженности.

Оценка динамики источников средств, вложенных в имущество.

Анализ размера, состава и структуры оборотных средств. Определение влияния факторов на изменение их размера и структуры.

Анализ эффективности использования оборотных средств.

Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Анализ финансовой устойчивости: показатели, методика их расчета, анализ.

Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия: показатели, методика их расчета и анализа.

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Факторный анализ.

Тема 7. Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия

Оценка деятельности объекта хозяйствования. Методика комплексной сравнительной рейтинговой оценки деятельности предприятия. Системный подход к деятельности предприятия.

Особенности комплексного анализа деятельности предприятия

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и лично-ориентированного подхода с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение аналитических задач по условиям и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам анализа, интерактивная форма – работа в малых группах
Самостоятельная работа	традиционная форма (работа с учебной и нормативной литературой, изучение справочно-правовых материалов Интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию, выполнение рефератов)

## 6.Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам оценки решения обучающимися разноуровневых задач – разноуровневые задачи; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия».

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	КОЛ-ВО

1	Предмет, задачи и содержание анализа. Сущность диагностики предприятия.	УК - 1	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 5
2	Основные методы и приемы анализа	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 2
3	Комплексная оценка резервов производства	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Вопросы к экзамену	10 2
4	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	5 4 5 1
5	Анализ использования производственных ресурсов	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 11 10 6
6	Анализ и управление объемом производства и продаж	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 15 6 5
7	Анализ и управление затратами, себестоимостью продукции	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 17 6 5
8	Анализ экономических результатов	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 12 5 5
9	Анализ финансового состояния предприятия	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Разноуровневые задания Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания	30 13 8 6
10	Комплексный и рейтинговый анализ деятельности предприятия	УК - 1 ПК - 2	Тестовые задания Вопросы к экзамену	5 1

### 6.2 Перечень вопросов для экзамена

1. Классификация видов экономического анализа. (УК - 1)
2. Анализ структуры средств предприятия. (УК - 1)
3. Экономический анализ и смежные науки. (УК - 1)

4. Анализ использования рабочего времени. (УК - 1)
5. Наличие, состав и структура основного капитала; состояние воспроизводства. (УК – 1, ПК-2)
6. Анализ структуры средств и источников средств предприятия. (УК – 1, ПК-2)
7. Анализ использования и реализации продукции. (УК – 1, ПК-2)
8. Резервы увеличения денежной выручки. (УК – 1, ПК-2)
9. Анализ работы машинно-тракторного парка. (УК – 1, ПК-2)
10. Анализ обеспеченности и использования трудовых ресурсов. (УК – 1, ПК-2)
11. Оперативный анализ производства продукции животноводства. (УК – 1, ПК-2)
12. Анализ прибыли с использованием международных стандартов. (УК – 1, ПК-2)
13. Анализ использования фонда оплаты труда. (УК – 1, ПК-2)
14. Основные приемы экономического анализа. (УК – 1, ПК-2)
15. Анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. (УК – 1, ПК-2)
16. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. (УК – 1, ПК-2)
17. Анализ эффективности использования активной части основных средств. (УК – 1, ПК-2)
18. Метод экономического анализа и его характерные черты. (УК – 1, ПК-2)
19. Резервы роста производства продукции животноводства. (УК – 1, ПК-2)
20. Анализ состояния расчетов и ликвидности с/х продукции. (УК – 1, ПК-2)
21. Анализ природно-экономических условий. (УК – 1, ПК-2)
22. Прибыль: ее сущность и факторы, определяющие ее уровень. (УК – 1, ПК-2)
23. Анализ размеров предприятия и специализации хозяйства. (УК – 1, ПК-2)
24. Анализ использования грузового транспорта и резервы улучшения его использования. (УК – 1, ПК-2)
25. Информационное обеспечение анализа и порядок оформления его результатов. (УК – 1, ПК-2)
26. Порог рентабельности и запас финансовой устойчивости. Значение и алгоритм расчета. (УК – 1, ПК-2)
27. Этапы и последовательность проведения экономического анализа. (УК – 1, ПК-2)
28. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику себестоимости отдельных видов продукции растениеводства и животноводства. (УК – 1, ПК-2)
29. Анализ размеров, структуры и качества земельных угодий, их продуктивности и использования. (УК – 1, ПК-2)
30. Анализ и оценка реальных возможностей восстановления платежеспособности предприятия. (УК – 1, ПК-2)
31. Оперативный анализ в растениеводстве и животноводстве. (УК – 1, ПК-2)
32. Факторный анализ выручки от реализации продукции: резервы ее увеличения. (УК – 1, ПК-2)
33. Общая оценка платежеспособности предприятия. (УК – 1, ПК-2)
34. Анализ эффективности товарных и кормовых культур. (УК – 1, ПК-2)
35. Строение и чтение баланса. (УК – 1, ПК-2)
36. Анализ факторов, определяющих уровень и динамику показателей развития растениеводства. (УК – 1, ПК-2)
37. Ликвидность баланса. (УК – 1, ПК-2)
38. Резервы роста производства продукции растениеводства. (УК – 1, ПК-2)
39. Дебиторская и кредиторская задолженность: состав, структура, движение. (УК – 1, ПК-2)
40. Анализ основных факторов эффективности использования материальных оборотных средств. (УК – 1, ПК-2)
41. Анализ размера и структуры затрат по отдельным статьям и элементам. (УК – 1, ПК-2)

42. Анализ оборачиваемости оборотных фондов. (УК – 1, ПК-2)
43. Показатели наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. (УК – 1, ПК-2)
44. Анализ системы показателей, характеризующих финансовую устойчивость предприятия. (УК – 1, ПК-2)
45. Рентабельность: факторный анализ. (УК – 1, ПК-2)
46. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. (УК – 1, ПК-2)
47. Рентабельность: факторный анализ. (УК – 1, ПК-2)
48. Значение и задачи анализа финансового состояния. (УК – 1, ПК-2)
49. Анализ обобщающих показателей использования основных производственных фондов (УК – 1, ПК-2)
50. Резервы роста суммы прибыли. (УК – 1, ПК-2)

### **6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения методов экономического анализа, типовых методик экономических показателей с учетом действующего стандарта;</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</li> <li>–грамотное владение методами анализа при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов, определение тенденций развития экономических процессов и явлений.</li> </ul> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>разноуровневые задачи (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к экзамену (22-30 баллов);</li> <li>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</li> </ul>
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства аналитических показателей и их взаимосвязей;</li> <li>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> <li>–владение методиками расчета и анализа стоимостных и натуральных показателей,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (20-29 баллов);</li> <li>разноуровневые задачи (5-6 баллов);</li> <li>вопросы к зачету (16-21 балл);</li> <li>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</li> </ul>

	<p>характеризующих экономические явления и процессы внутри хозяйствующего субъекта, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>–поверхностное знание сущности методов экономического анализа, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных аналитических процедур;</p> <p>–выполнение расчетов по применению методов анализа и диагностики с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); разноуровневые задачи (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>– невладевание вычислительными процедурами по применению методов экономического анализа и диагностики деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); разноуровневые задачи (0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**



1. Воеводина М.М. Учебно-методический комплекс дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.)/ М.М. Воеводина.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2018.
2. Жилкина А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/468774>
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468686>
4. Кузьмина Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04475-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/473017>
5. Кузьмина Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468860>
6. Кулагина Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07835-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/472666>
7. Румянцева Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12670-9. — URL : <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-469478#page/1>
8. Толпегина О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/468070>
9. Шадрина В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-477503#page/1>
10. Шадрина Г. В. Управленческий и финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/471599>
11. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — URL : <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-1-473099#page/1>
12. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — URL : <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskij-analiz-v-2-ch-chast-2-473100#page/1>

## 7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. АгроРынок Информационно-рекламный журнал для продавцов и покупателей аграрного рынка: сайт <http://agrorinok.ru/>
4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК: сайт <http://www.zzr.ru/>
5. Энциклопедия Экономиста Grandars.ru: сайт <http://www.grandars.ru/>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт <http://ecsocman.hse.ru/>
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: сайт <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт <http://www.garant.ru/>
9. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
11. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>
12. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Воеводина, М.М. Методические указания и задания для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК» для направления 38.03.01 Экономика (перер. и доп.) / М.М. Воеводина. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

2. Воеводина, М.М. Сборник задач по дисциплине «Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности предприятий АПК» для практических и индивидуальных занятий, самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (перер. и доп.) / М.М. Воеводина. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2023.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат).  
Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. АгроРынок Информационно-рекламный журнал для продавцов и покупателей аграрного рынка: сайт <http://agrorinok.ru/>
4. Животноводство России. Научно-практический журнал для руководителей и специалистов АПК: сайт <http://www.zzr.ru/>
5. Энциклопедия Экономиста Grandars.ru: сайт <http://www.grandars.ru/>

6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт <http://ecsocman.hse.ru/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello

<http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> - Грамотно использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе
				ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Проводит оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> - Грамотно использует современные методы и технологии сбора данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе

			современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ИД-2ПК-2 – Проводит оценку качества, достаточности и надежности информации по контрагентам
--	--	--	--	--

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 1/410а)	1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238) 2. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400485, 21013400479) 3. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976) 4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975) 5. Системный комплект (инв.№ 21013400487) 6. Концентратор (инв. № 2101041304) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698) 8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -	1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138) 2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251) 3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704) 4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042) 5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017

1/304)	6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397) 7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883) 8. Концентратор (инв. № 2101061102) 9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252) 10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713) 11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.	№0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019). 10. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16) 11. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481/13900/ЭС) 12. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)
--------	--	--

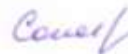
Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939.

Автор: к.э.н., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета



М.М. Воеводина

Рецензент: зав. кафедрой экономики и коммерции



О.В. Соколов

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «09» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.